

《研究方法 with 论文写作》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN440	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	研究方法和论文写作				
课程性质 (Course Type)	Research Methodology and Academic Writing				
授课对象 (Audience)	英语本科大四学生; Fourth-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	英语语法, 英语写作; English grammar, English writing				
授课教师 (Instructor)	杨炳钧	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《研究方法 with 论文写作》为英语专业本科必修课程, 授课对象为本科四年级学生, 开课时间为第7学期。课程采用全英语教材与国际SSCI期刊论文为阅读材料, 全英语授课。教学内容包括研究方法 with 论文撰写两部分, 研究方法部分要求学生掌握适当选题、文献收集与综述、定性 with 定量方法、结果阐释、讨论、结论等具体方法, 论文撰写部分包括研究论文的宏观语类结构, 摘要、引言、方法、结构、讨论、结论、参考文献等各部分的组成要素 with 语言特征。同时包括期刊特色、用稿要求、投稿过程等投稿技巧。教学采用多媒体网络技术辅助, 并采用讲授、阅读、分析、写作、讨论、展示、陈述、评阅、具体操作等丰富多样的教学方法, 使学生具备基本的学术研究 with 论文撰写能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><i>Research Methodology and Paper Writing</i> is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the 7th semester. It adopts English textbooks and papers from SSCI journals as teaching materials. The course aims at developing learners' basic qualities in academic research and paper writing. It will enable learners to appropriately select topics, collect documents, review literature, master qualitative and quantitative methods, present and discuss the results, and draw appropriate conclusions, help them understand and analyze the macro-structure of research papers, the elements and style of each stage and apply them to paper writing, and understand the basic procedures for paper submission. The course adopts multimedia Internet technology and diverse teaching methods such as writing, discussion, analysis, presentation, and operation to make the class insightful, interesting and useful.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

***学习目标
(Learning Outcomes)**

本课程的具体学习目标如下：

1. 使学生掌握基本定性、定量等各种学术研究方法 (A5.3.1)
2. 使学生认识、掌握国际学术论文的基本目的、结构、要素 (A5.3.1)
3. 使学生具备分析、理解、使用规范的学术语言的能力 (A5.3.1)
4. 使学生掌握基本的国际学术期刊的特色导向和话语权结构 (A5.3.1)
5. 培养学生的基本的科学精神和科研素养 (C5)

***教学内容、进度安排及
要求
(Class Schedule
& Requirements)**

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
Orientation: 介绍本课程 目标/内容等	2	讲授/讨论	认识什么研究 论文; 购买 教材/下载 SSCI论文资 料	准备好教 学材料; 认识研究 论文	检查准备 情况
准备工作:选 题/提出研究 问题	2	讲授/思考 讨论	选择一个适 合的题目/并 设定研究问 题	选题恰当/ 研究问题 适当、细 致	批阅、讨论
研究思路与 研究方法 (1): 定性 研究	2	讲授/讨论	阅读不同研 究方法的论 文	掌握各种 不同的研 究方法	展示与讨 论
研究思路与 研究方法 (2): 定量 研究	2	讲授/讨论	阅读不同研 究方法的论 文	掌握各种 不同的研 究方法	展示与讨 论
研究思路与 研究方法 (3): 实验 方法	2	讲授/讨论	阅读不同研 究方法的论 文	掌握各种 不同的研 究方法	展示与讨 论
理论基础、文 献收集与综 述	2	讲授/讨论	确定本人论 文的理论基 础; 收集相 关文献	能选择适 当的理 论, 恰当 收集、评 述别人研 究成果	陈述与点 评
研究论文的 宏观语类结 构	2	阅读/讲授/ 讨论	阅读SSCI论 文, 分析其 语类结构	掌握研究 论文的语 类结构, 列出写作 提纲	陈述与讨 论
引言的结构 要素与文体 特征	2	阅读/分析/ 讲授	阅读一篇 SSCI论文引 言并分析其 结构与问题	掌握引言 的结构与 语言特征	写作与批 阅

	方法部分的结构与语言	2	阅读/分析/讲授	阅读一篇SSCI论文方法部分并分析其结构与语言	掌握方法部分的结构与语言特征	写作与批阅
	结果部分的结构与语言	2	阅读/分析/讲授	阅读一篇SSCI论文结果部分并分析其结构与语言	掌握结果部分的结构与语言特征	写作与批阅
	讨论部分的结构与语言	2	阅读/分析/讲授	阅读一篇SSCI论文讨论部分并分析其结构与语言	掌握讨论部分的结构与语言特征	写作与批阅
	结论部分的结构与语言	2	阅读/分析/讲授	阅读一篇SSCI论文结论部分并分析其结构与语言	掌握结论部分的结构与语言特征	写作与批阅
	参考文献格式要求	2	讲授/分析	讲授APA与国内中文期刊的参考文献	掌握参考文献的格式	写作与批阅
	论文摘要的要素与语言	2	阅读/分析/讲授	阅读SSCI摘要并分析其结构与语言	掌握摘要的撰写	写作与批阅
	论文修改的要求与事项	2	讲授、演示、操作	讨论、修改同学论文	掌握修改论文的要领	写作与批阅
	论文投稿要求与事项	2	讲授、演示、操作	总结3/4本ssci期刊的用稿投稿要求	掌握基本的投稿技巧	操作与监督
	*考核方式 (Grading)	期末论文 (70%) ; 期中测验 (20%) ; 平时表现 (10%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)				
	*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《研究生英语学术论文写作基础》，杨炳钧编著，复旦大学出版社，2009。 2. Research Methodology (Reader), Miriam Locher, Basel University, 2015. 2. 《英语学术论文写作》/How to write a research paper, 黄国文等, 重庆大学出版社, 2009-1-1第1版; ISBN 9787562430384; 2. 《如何写研究论文与学术报告》/Handbook for writing research papers, reports				

其它 (More)	and theses; Carole Slade, Rober Perrin (美) 斯莱德 等著; 外语教学与研究出版社 ; 2011-2-1第1版; ISBN 9787513502894
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。